

議論をする際のルール

1. ほかが人がしゃべり終わるまでは、口をはさんではいけない。
2. 議論にかかわること以外の発言をしてはいけない。ヤジるなんてもってのほか！
3. ガンガン話すのではなく、ゆったりと話をする。(記録係の人が書く時間をとってあげる。)
4. 相手の発言で分からないことがあったら、必ず質問する。
5. 質問をされたら、ていねいに、かつ、全力で答える。
→質問の意味がわからない場合は、質問した人にそう言って、もっと詳しく説明してもらう。
→質問に答えられない時は、「わからない」「いますぐは答えられない(もっと考えないと答えられない)」とはっきり言う。
6. ほかの人の発言に反論するときは、きちんと理由を言わなければならない。
7. 本当は納得していないことに、納得したふり・賛成したふりをしてはならない。
8. みんなが賛成だからという理由だけで、賛成したり納得したりしてはならない。
9. 議論ははげしくやりあっても良いが、終わったら、泣きながら仲良く抱き合う。

議論をすすめるためのヒント

- ✓ 具体的な例を考えてみる。特に、あいての意見にあてはまらない例を考えてみる。
- ✓ 使っている言葉の意味があいまいではないかを考えてみる。
- ✓ あいてが思い込みにしたがって議論を進めていないか、よーく注意する。あいての思い込みに気づいたら、それをあいてに伝えてみる。
- ✓ あえて自分とは違う立場にたって、理由を考えてみる。
- ✓ あいてが議論につまったら、代わりになるアイデア(代案)がないか考えてみる。

議論を整理するポイント

1. 主張(意見)と理由を分ける。
⇒主張は「」で、理由は「」で囲む。その間を「」でつなぐ。
2. 理由のない意見には、理由を考えてみる。
3. 似た理由、ぜんぜん違う理由を分ける。
4. 反対する理由があったら、その間に「」をつける。
5. 自分が共感できる理由と共感できない理由を区別し、なぜそうなのか考える。
6. また、班で意見が分かっていたら、その原因の「おおもと」が、どこにあるかを考える。
⇒どこまではみんな賛成で、どこから意見が分かれるのかを考えてみる。

指導案

本時の目的：議論の実践を通じて、議論の仕方とその意義を理解することができる。

時間	教師の活動	生徒の活動	留意点
5分	「議論のルール」を指示しながら、授業全体の流れを把握させる。	班になり、ワークシートに書き入れ	全体との時間を勘案し、スピーディーに行う。
5分	議論用ワークシートを配布し、「1.役割分担」「2.最初の意見」を書き入れさせる		
10分	教室全体を注視し、議論が進んでいない班には、議論を促す問題提起をする。	最初の議論に入る。 「3.議論の様子」への書き込み	
10分	議論を整理させる。 前時配布のプリントを参照しつつ、議論を整理させる。	「4.議論の整理」に記入	
10分	再び議論させる。	「5.班の立場」を記入	必要に応じて、班での意見をまとめるように指示する。
5分	まとめ 時間があるようなら、班での意見を簡単に聞く。		逆にまとまらないようであれば、両論併記でも良いと指示する。

議論をすすめるためのヒント くわしい版

- ✓ **あいての意見に対して、その理由を何回か聞く。(「それはなぜですか」攻撃)**
 - ⇒「それはなぜですか」と聞いて、その答えに対しても、さらに「それはなぜですか」と聞く。さらに何回か聞いても良い。
 - ⇒ただし、この攻撃は強力なので、このワザを使われた人は、使った人が意見を言ったときに同じワザで、お返しをした方が良い。
- ✓ **具体的な例を考えてみる。特に、あいての意見にあてはまらない例を考えてみる。**
 - ⇒「その意見は、この場合にはあてはまりますが、別の場合にはあてはまらないと思いますたとえば・・・などときにはあてはまりません」といった反論をする。
- ✓ **使っている言葉の意味があいまいではないかを考えてみる。**
 - ⇒「それはどういう意味ですか」といった質問をする。
- ✓ **あいてが思い込みにしたがって議論を進めていないか、よーく注意する。あいての思い込みに気づいたら、それをあいてに伝えてみる。**
 - ⇒「〇〇さんは、・・・だと考えていますか?・・・とは限らないのではないですか?」
- ✓ **あえて自分とは違う立場にたって、理由を考えてみる。**
 - ⇒自分の立場とどこが違うのか、その「おおもと」はどこかを考えてみる。
- ✓ **あいてが議論につまったら、代わりになるアイデア(代案)がないか考えてみる。**

議論をしてみよう！

1 役割分担

司会（発言する人を指名する。もし議論に意見があれば、言っても良い。）

記録係（みんなの発言を記録する。もし議論に意見があれば、言っても良い。）

議論の参加者（議論では必ず発言する。）

議論の参加者（議論では必ず発言する。）

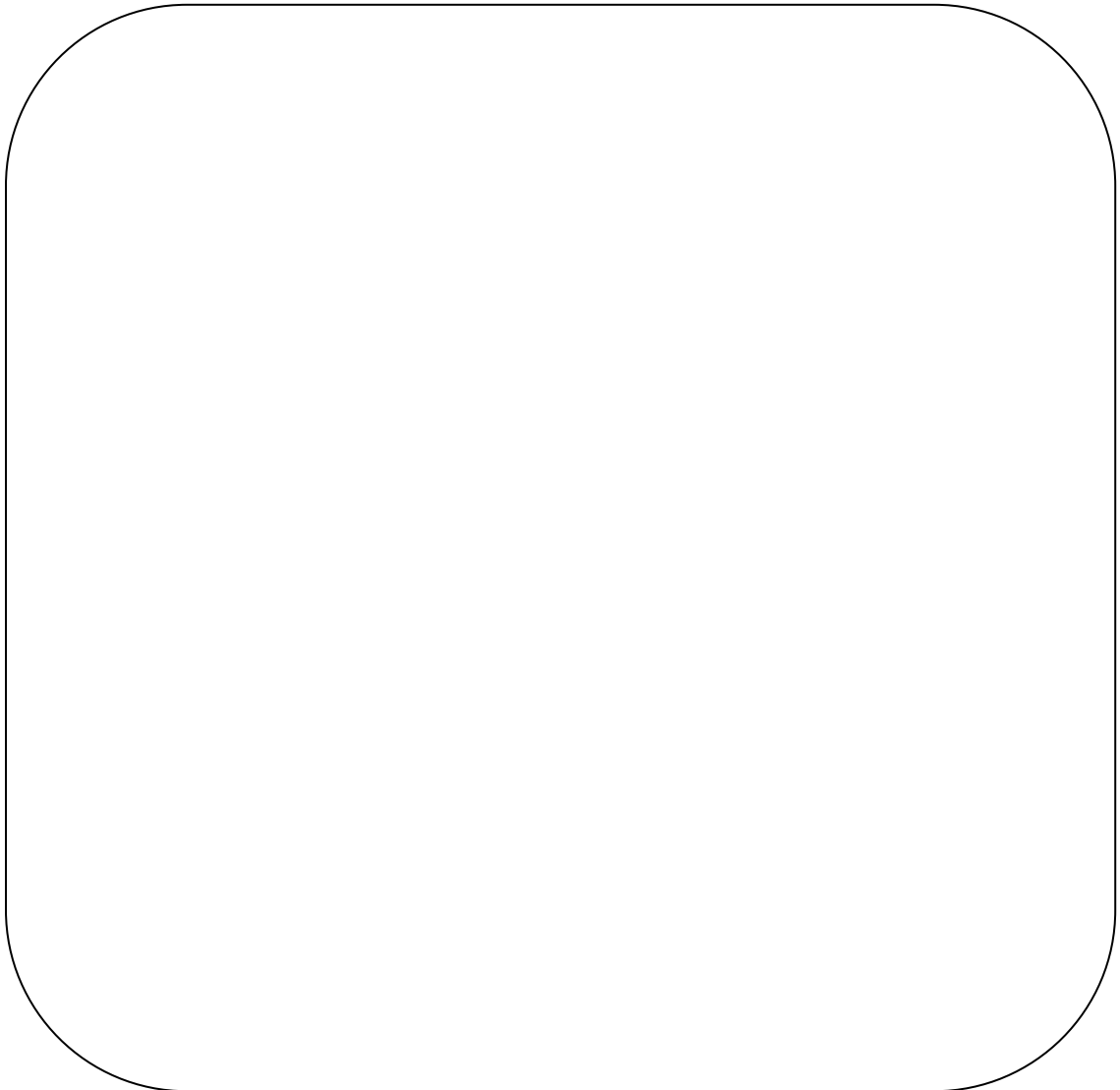
議論の参加者（議論では必ず発言する。）

議論の参加者（議論では必ず発言する。）

2 参加者の最初の立場

それぞれの名前・立場・理由を簡単に書いてください。

4. 議論の整理



5. 私たちの班の立場は…



です。

主な理由は…



です。